

## COMUNICAT DE VALORACIÓ DE L'INICI DE CURS 2020-2021

*Dilluns 2 de novembre de 2020*

En un moment complex per la societat i per la comunitat educativa, els centres educatius estan oberts i en funcionament, de manera extraordinària, des del primer dia de curs. El sistema, tensat per protocols canviants i definició d'equips docents fins a l'últim moment, ara, segueix força saturat, amb l'atenció i l'esforç que signifiquen generar les mesures i els protocols sanitaris i alhora no perdre la identitat de cada centre. Passat aquest període inicial, volem comunicar que:

- **Agraïm la tasca docent**, des del compromís ètic i social per la feina d'educar. L'atenció a la infància i l'adolescència, com a Dret fonamental i com a treballadores i treballadors essencials durant aquesta pandèmia s'està duent a terme amb una gran resposta de la comunitat educativa davant moments d'incertesa com els actuals.
- La resiliència docent s'ha fet més evident que mai davant l'esgotament físic i mental i la sensació d'aïllament dels docents del moment actual. Això no ens paralitza i es tradueix en **reconèixer pràctiques inspiradores que s'estan donant arreu**, de manera significativa i globalitzada amb la urgència d'adequar els currículums. Treballant en xarxa amb altres agents educatius, atenent les necessitats d'infants i adolescents, des de l'acció tutorial i l'acompanyament.
- **Reconeixem la confiança dipositada vers el sistema educatiu de la comunitat, especialment de les famílies**, amb qui compartim responsabilitats educatives. La seva col·laboració ha estat clau, és per això que cal reforçar els vincles amb les famílies més que mai, generant nous espais de relació i participació.
- **Reivindiquem la importància de les activitats complementàries, l'educació més enllà de l'escola i les oportunitats educatives en clau d'equitat**, en un moment crític on s'estan accentuant les desigualtats educatives. Extraescolars, suport educatiu i altres activitats no lectives, educatives, són més imprescindibles que mai pels infants i adolescents pel seu ple desenvolupament físic i psicològic. Apostem perquè es valori el seu restabliment amb mesures i protocols adients al moment de la pandèmia. Anul·lar-les no és una solució en clau d'equitat.

És per això que **demanem que l'administració defensi les activitats educatives, no lectives i que doti de més recursos els centres educatius**, per atendre plenament la diversitat de les situacions que trobem a l'aula, augmentades amb les que s'han afegit durant la pandèmia. Volem fer una atenció

plena a tot l'alumnat d'una forma equitativa i inclusiva. Prioritzant l'atenció a l'alumnat en situació de vulnerabilitat (social, econòmica, digital...) des d'una mirada d'educació per a tothom.

A tall de conclusió, **reclamem al Departament d'Educació un seguit de mesures imprescindibles** per pal·liar el moment de crisi actual:

- Establir protocols pedagògics.
- Prioritzar l'atenció a l'alumnat vulnerable.
- Refermar l'acció tutorial.
- Reforçar les plantilles que han quedat curtes.
- Incrementar el suport educatiu.
- Promoure l'adequada aplicació del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE).
- Accelerar l'arribada de dispositius als centres.
- Recuperar de les activitats complementàries.

**És el moment de reforçar l'educació com a bé essencial, col·lectiu i no promoure l'elecció individual de mesures. És important cercar consensos pel bé comú, que donin resposta als reptes actuals però també de futur.** No volem fer illes, volem cuidar, acompanyar, educar i escoltar els infants i joves que seran els ciutadans del futur, els quals una pandèmia no els ha de marcar, negativament, de per vida per no haver estat capaços d'abocar recursos i haver-los menystingut.

**Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya**

