

		AULA 1	AULA 2
MATI	9.30 h	<b>Acollida</b>	
	10 h	<b>Benvinguda</b>	
TARDA	10.30-12 h	<p><b>BLOC 1 /// L'educació pública com a eina de transformació social</b></p> <p><i>Moderador: Cecilia Bayo, mare</i></p> <p><i>Desigualtats</i>  <b>Segregació escolar, segregació social</b>            Roger Martínez, Observatori de la Segregació Escolar</p> <p><i>Pobresa i complexitat social</i>  <b>Pobresa i situació dels Centres de Màxima Complexitat</b>            Teresa Esperabé, mestra</p> <p><i>Pensament crític</i>  <b>Educar en el pensament crític avui</b>            Irene de Puig, filòloga, filòloga, educadora i responsable del projecte Filosofia 3/18</p>	<p><b>BLOC 2 /// Docents i altres treballadores, el principal tresor de l'escola pública</b></p> <p><i>Moderador: Maite Verdú, professora de secundària i mare</i></p> <p><i>Educació integral</i>  <b>Els mestres com a educadors acadèmics, socials i emocionals</b> Paquí Galeote, mestra i directora d'escola</p> <p><i>Formació permanent</i>  <b>L'Associació de Mestres Rosa Sensat i la formació permanent del professorat, una trajectòria de referència</b>            Francina Martí, mestra i presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat</p> <p><i>Renovació pedagògica</i>  <b>Inspira secundària, una experiència autoorganitzada de renovació pedagògica</b> David Gómez, professor de secundària</p>
	12.30-14 h	<p><i>Perspectiva de gènere</i>  <b>La transversalitat de l'educació en perspectiva de gènere: identitat, convivència, discriminacions i pensament crític.</b>  <b>Projecte Som com som</b> Marta Longares, mestra</p> <p><i>Currículum i continguts</i>  <b>El currículum com a camp de batalla: el cas de l'educació financera</b> Marina Pérez, professora de secundària i membre de la Plataforma per una Economia Crítica i Plural</p> <p><i>Política pública</i>  <b>Una experiència històrica de transformació social des de l'administració pública: el Patronat Escolar de Barcelona</b>            Salvador Domènech, psicopedagog d'EAP i historiador de l'educació</p>	<p><i>Treball social</i>  <b>Pobresa, famílies i mestres a bressol</b>            Ferran Aquilina, educador de bressol i membre de Bressol Indignades</p> <p><i>Consciència política</i>  <b>Docència i activisme, una mirada històrica i actual</b>            M<sup>a</sup> Antonia Castellana, mestra jubilada i membre de Rella Associació de Mestres i Professorat Jubilats</p> <p><i>Condicions laborals</i>  <b>Interinatges, substitucions, temps lectiu, temps formatiu, temps reflexiu, temps avaluatiu</b>            Àlex Rosa, mestre de primària</p>
	15.30-17 h	<p><b>BLOC 3 /// Privatització i mercantilització: l'educació i les escoles com a béns de mercat</b></p> <p><i>Moderador: Núria Marrón, mare i periodista</i></p> <p><i>Marc global</i>  <b>OCDE i l'Education Global Movement</b> Xavier Diaz, professor associat a la Universitat Ramon Llull de Barcelona i mestre</p> <p><i>Concerts</i>  <b>La doble xarxa pública-concertada i la llibertat d'elecció de centre</b> Rosa Cañadell, professora jubilada i membre del Seminari Ítaca d'Educació Crítica</p> <p><i>Pressupostos i copagaments</i>  <b>Una anàlisi política dels pressupostos educatius a Catalunya. Copagaments i altres efectes</b>            Belén Tascón, mare, economista i membre de la Comissió No a les Retallades del CEIP Patronat Domènech</p>	<p><b>BLOC 4 /// Comunitat educativa: participació i democràcia</b></p> <p><i>Moderador: Carles Benito, pare</i></p> <p><i>Democràcia</i>  <b>El funcionament democràtic i cooperatiu dels centres</b>            Marc Casanovas, professor interí de secundària i membre del Seminari Ítaca d'Educació Crítica</p> <p><i>Comunitat</i>  <b>Salvem l'Escola Mar Nova. Un exemple de lluita col·lectiva</b>            Mario Parra, pare, membre de l'Ampa Soler de Vilardell i president de FaPaC del Maresme-Vallès Oriental</p> <p><i>Entorn</i>  <b>L'entorn educa i el treball en xarxa transforma l'entorn</b>            Laia Teruel, educadora social i membre de 033 Educa</p>
17.30-19 h	<p><i>Externalització i innovació</i>  <b>L'educació i la nova filantropia: el desembarcament de La Caixa, el Banco Santander o Telefónica a l'escola pública</b>            Geo Saura, professor del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la UAB</p> <p><i>Avaluació</i>  <b>Les proves de competències bàsiques i les revàlides com a instruments de mercantilització</b>            Ramon Crespo, pare, president de l'AFA Patronat Domènech i membre del Grup d'Avaluació Educativa d'Aproeval</p> <p><i>Mapa escolar i ràtios</i>  <b>Mapa escolar: el tancament de places públiques en benefici de l'escola concertada</b> Marco Béjar, pare, president de l'Ampa El Pinetons i vocal de Matriculació de FaPaC</p>	<p><i>Famílies</i>  <b>Visibles, invisibles, hipervisibles. El paper de les famílies dins la comunitat escolar</b>            Jordi Collet, professor de Sociologia de l'Educació UVIC-UC</p> <p><i>Estudiants</i>  <b>Estudiants, democràcia i participació</b>            Dídac Espí, membre del SEPC Gramenet</p> <p><i>Pedagogia</i>  <b>Eines i experiències pedagògiques per educar en comunitat i democràcia</b>            José Manuel Rubio, mestre i professor de secundària jubilat</p>	