



Canviar l'escola per canviar el món

Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores

10 i 11 d'abril



INSCRIPCIONS

del 23 de març al 8 d'abril a <http://goo.gl/FbZDrp>

El professorat que vulgui obtenir la certificació d'assistència, també ha de fer la inscripció al web

XTEC: <http://ves.cat/boOm>

Codi de l'activitat: **9000290541**



DATES

10 i 11 d'abril



LLOC:

Associació de Mestres Rosa Sensat
Av. Drassanes, 3 - 08001 Barcelona

 L3 Drassanes



SERVEI D'ACOLLIDA

dissabte 11 de 9 a 15h per a infants de 3 a 12 anys
(aforament limitat)



MÉS INFORMACIÓ:

Georgina Casas reddsocat@gmail.com

Ens plantegem aquesta trobada amb l'objectiu d'obrir un espai d'intercanvi d'experiències entre ONG i centres educatius, on reflexionar sobre els diferents rols en la transformació col·lectiva del territori

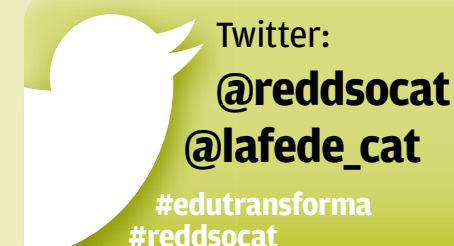
- Quin és el paper de l'escola al territori?
- Com es pot obrir l'escola a l'entorn i fer de la ciutat currículum?
- Com treballen ONG i centres educatius per transformar l'entorn?
- Quin rol juga cadascun dels actors de la comunitat educativa en la implementació d'una educació transformadora?



Col·laboren



Amb el suport de





Canviar l'escola per canviar el món

Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores

10 i 11 d'abril

PROGRAMA

Divendres 10 d'abril

16.00 h-16.30 h

Acollida i benvinguda

16.30 h-19.00 h

Conferència inaugural

Una nova escola pública per a la formació cívica. Barcelona 1917-1939

a càrrec de **Cèlia Cañellas** i **Rosa Toran**, doctores en Història per la Universitat Autònoma de Barcelona i professores de l'ensenyament secundari públic.

FILA 0:

Maria Carme Boqué, mestra i pedagoga. Professora titular de la Universitat Ramon Llull i autora de diferents llibres i articles sobre convivència, mediació de conflictes, violència escolar, ciutadania i cultura de pau.

Aina Tarabini, professora del Departament de Sociologia de la UAB i investigadora dels grups de recerca GEPS (Globalització, Educació i Polítiques Socials) i GIPE (Grup Interdisciplinar de Polítiques Educatives).

Laura Campo, pedagoga i coordinadora del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei.

Teresa Pietx, directora de l'Institut de Gurb

Antonio Alcantara educador Social, responsable de l'Àrea de Formació i Circ Social de l'Ateneu Popular 9Barris) i **Empar Navarro** (professora de l'Institut Turó de Roquetes), tots dos responsables de projectes d'Educació Comunitària a 9Barris.

MODERA: Irene Balaguer, presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Dissabte 11 d'abril

9.00 h-9.15 h

Arribada

9.15h - 9.30h

Presentació de la dinàmica de treball

9.30 h-11.30 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (I)

A - **Experiències educatives de medi ambient**

- ▶ **Projecte de Servei Comunitari Rieres Rialleres**
- ▶ **Projecte de millora d'hàbitats forestals a Collserola**
- ▶ **Alimentació: Xarxa d'Escoles per un món rural viu**

B - **Experiències educatives d'interculturalitat**

- ▶ **Projecte d'APS Som Migrants**
- ▶ **Projecte Junts**
- ▶ **La Cruïlla Comuna: interculturalitat, crítica mediàtica i producció audiovisual a les aules**

C - **Experiències educatives de sostenibilitat econòmica i social**

- ▶ **Projecte de Servei Comunitari Posa la teva xinxeta a Pam a Pam!, construeix el teu mapa de consum responsable**
- ▶ **Projecte Fem una campanya per la Banca ètica**
- ▶ **Campanya #desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global**

11.30 h-12.00 h

Pausa cafè

12.00 h-14.00 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (II)

A - **Experiències educatives de gènere**

- ▶ **Projecte de Servei Comunitari Sexafect**
- ▶ **L'escola del futur, fent camí coeducatiu**
- ▶ **Aprenentatge i Servei com a eina de transformació social vers les violències de gènere.**

B - **Experiències educatives de pau i drets humans**

- ▶ **Programa Recerca per la Pau**
- ▶ **Projecte Sensibilitzar en un entorn d'exclusió social, és possible!**
- ▶ **Programa Una escola amb drets**

C - **Experiències educatives de participació ciutadana**

- ▶ **Projecte de Servei Comunitari Coneguem la política**
- ▶ **Somem canviar el món des de l'Escola Bressol**
- ▶ **Projecte Implica't**

14.00 h-14.45 h Presentació de la Guia d'Orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'Educació per al Desenvolupament al currículum de primària i secundària des de la perspectiva de les competències bàsiques, a càrrec dels responsables del Programa Competències i EPD.

14.45 h-15.00 h

Cloenda

15.00 h

Buffet lliure



Canviar l'escola per canviar el món

Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores

10 i 11 d'abril

Alimentació: Xarxa d'Escoles per un Món Rural Viu VSF Justícia Alimentària Global • Escola Sant Jordi (Palma de Mallorca)

Alimentació és un programa socioeducatiu centrat en l'alimentació i els seus efectes sobre l'entorn, la salut i les condicions de vida de les persones i la comunitat. El seu objectiu és generar consciència crítica i promoure l'acció davant les conseqüències socials, econòmiques i ambientals que genera el model alimentari actual. Des del programa també es promou un model alternatiu basat en els principis de la Sobirania Alimentària amb perspectiva de gènere de manera que les escoles que formen part de la xarxa incorporin en els seus plans educatius els continguts, materials i activitats basats en aquests principis.

Web: www.alimentacion.net.

Rieres rialleres Fundació Hàbitats • Institut Pla Marcell (Cardedeu)

L'experiència de Rieres Rialleres forma part del Projecte Rius, una iniciativa de l'associació Hàbitats que té per objectiu estimular la participació activa de la societat en la conservació i millora dels nostres rius. Aprofitant aquesta iniciativa, l'Institut Pla Marcell va iniciar un projecte de conservació del medi ambient que es porta a terme amb els alumnes d'ESO. El projecte consisteix en la inspecció i avaluació de diferents paràmetres físics, químics i biològics de l'ecosistema de la Riera de Vallfornés al seu pas per Cardedeu (sector de la Font dels Oms – Can Canyes).

Web del projecte: <https://sites.google.com/a/plamarcell.net/coneix-els-impactes-ambientals-de-cardedeu/>

Projecte de millora d'hàbitats forestals a Collserola Associació de veïns de la Font del Gos • Institut Barri Besòs (Barcelona)

L'experiència s'emmarca en un projecte de col·laboració signat per DEPANA, el Consorci del Parc de Collserola, l'Associació de veïns de la Font del Gos i l'Institut Barri Besòs que té per objectiu la sensibilització i educació ambiental dels i les joves, mitjançant el contacte amb la natura, l'agricultura i el treball a l'hort. El lloc d'intervenció és la Font del Gos, al districte d'Horta-Guinardó. Les activitats realitzades són la recollida d'agllans per després plantar-los a l'hort de l'institut, la construcció de feixines o la plantació d'espècies autòctones a la zona afectada per tal d'evitar l'erosió del terreny.

Recerca per la Pau Fundació Solidaritat UB • Institut Montjuïc (Barcelona)

És un programa engegat per la Universitat de Barcelona per donar suport als centres de secundària en la realització dels treballs de recerca en temes de drets humans, desenvolupament sostenible i ciutadania global. Des de l'any 2012, la Fundació Solidaritat UB col·labora amb instituts públics de Barcelona, la seva àrea metropolitana i la comarca del Garraf per promoure la dimensió social i ètica inherent al procés de recerca. Es tracta d'un projecte educatiu que potencia les sinèrgies existents entre la competència en recerca i la competència ciutadana, tot posant de relleu la contribució del coneixement científic en la lluita pels drets humans arreu del món.

Web del programa: recercapau.ub.edu

Sensibilitzar en un entorn d'exclusió social, és possible! Campanya Mundial per l'Educació • Lestonnac de Badalona

La Campanya Mundial per l'Educació (CME) és una Coalició Internacional d'ONG, sindicats educatius, centres escolars i moviments socials de tot tipus que té per objectiu exigir i responsabilitzar els governs de l'accés i compliment del dret a l'educació per a tots i totes. Amb aquesta finalitat, la CME assumeix cada any un tema per sensibilitzar a la societat civil sobre la vigència del dret a l'educació. Lestonnac Badalona participa a la CME amb l'objectiu de desvetllar en l'alumnat la necessitat de mirar i entendre el món des d'una perspectiva global. Per això des del 2010 se suma a la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació, una experiència que els permet reflexionar sobre la importància de l'educació com a llavor que ha de donar fruit; el que jo aprenc, ho comparteixo!

Web CME: www.cme-espana.org

Una escola amb drets UNICEF • Escola Turó del Cargol (Barcelona)

El programa "Una escola amb drets" neix el 2011 amb l'objectiu d'enfortir les capacitats de la comunitat educativa perquè els drets de la infància es coneguin i es visquin a l'escola. El programa defineix el model d'una escola amb drets a partir de set criteris que situen la Convenció com a eix transversal de la vida escolar i que constitueixen el seu eix vertebral. Per atendre la demanda de formació del col·lectiu docent, s'ha elaborat un curs online que s'ofereix dins el catàleg de formació permanent del Departament d'Ensenyament. En el marc del projecte i en col·laboració amb la FaPac, també s'estan duent a terme tallers a les AMPES.

Web del programa: escolaambdrets.enredate.org



Canviar l'escola per canviar el món

Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores

10 i 11 d'abril

Posa la teva xinxeta a Pam a Pam!, construeix el teu mapa de consum responsable

SETEM • Institut Montjuïc (Barcelona)

Pam a Pam és una iniciativa de SETEM i la Xarxa d'Economia Solidària (XES). Es tracta d'un mapa col·laboratiu que mostra iniciatives de consum responsable i d'Economia Solidària a Catalunya amb l'objectiu de transformar l'entorn a partir de la cistella de la compra.

El projecte "Posa la teva xinxeta a Pam a Pam!", és una proposta adreçada a alumnes de 3r i 4t d'ESO. A partir de tallers participatius sobre el consum responsable i Economia Social i Solidària, es convida a l'alumnat a organitzar una campanya de sensibilització sobre aquestes temàtiques i a col·laborar en l'elaboració del mapa del Pam a Pam.

Web Pam a Pam: pamapam.org/ca

Fem una Campanya per la Banca Ètica

FETS • Fundació FIARE • Institut Quatre Cantons (Barcelona)

Es tracta d'una iniciativa pilot en la qual l'institut Quatre Cantons, la Fundació de la banca ètica FIARE, i l'ONG FETS, amb la col·laboració de l'associació de teatre social La Nave Va, s'han coordinat per engegar una campanya de difusió de les finances ètiques, dissenyada per l'alumnat de 4rt. D'ESO. Els i les alumnes reben l'encàrrec de dissenyar i posar en marxa una campanya de divulgació, per fer-ho han d'investigar el món de l'estalvi i del crèdit i identificar el conjunt de valors relacionats amb el consum i els diners.

#desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global

Fundació Akwaba • Institut Dolors Mallafré (Vilanova i la Geltrú)

La Campanya #desfemlesdesigualtats promou la formació sobre els drets humans i les relacions nord/sud global; fomenta la participació, la investigació i la reflexió i l'intercanvi d'experiències entre nois i noies de 10 a 17 anys de diverses condicions socials. Es tracta d'una proposta educativa que es realitza en dues fases. A la primera fase els infants i joves descobreixen les desigualtats a través de la fotografia i a la segona tracten de donar resposta a una de les desigualtats detectada, transformar-la i promovent accions comunitàries a través de l'art, l'APS i la incidència política.

Blog de la campanya: desfemlesdesigualtats.wordpress.com

Sexafect

Fundació Pau i Solidaritat • Actua Vallès • Institut Joan d'Àustria (Barcelona)

El projecte pretén que els i les joves d'un grup classe de 4t d'ESO esdevinguin agents de prevenció en matèria afectivo-sexual. Per aconseguir-ho, es proposa a l'alumnat que difongui la informació obtinguda a la comunitat educativa i que promogui les relacions saludables entre nois i noies de la seva mateixa edat, tant del seu centre com d'altres centres educatius de la ciutat.

Aprenentatge i Servei com a eina de transformació social vers les violències de gènere

Plataforma Unitària contra les violències de Gènere • Institut Joan Salvat Papasseit (Barcelona)

L'experiència té un doble objectiu, d'una banda, incorporar la perspectiva de gènere a quatre matèries curriculars (matemàtiques, experimentals, socials i educació per a la ciutadania) i de l'altra la realització de sessions formatives en clau de prevenció. A partir dels aprenentatges obtinguts, l'alumnat dissenya un servei, en aquest cas un acte de sensibilització al seu barri, en solidaritat amb la lluita per l'eradicació de les violències de gènere.

L'escola del futur, fent camí coeducatiu

CoeducAcció • Escola Bressol La Fontana (Barcelona)

L'experiència de formació en coeducació va començar el curs 2012-13 amb l'Escola Patronat Domènec i l'EBM La Fontana. L'objectiu del projecte és oferir al professorat la possibilitat de redescobrir la seva escola amb perspectiva de gènere, tot integrant la perspectiva evolutiva que oferiria el fet de treballar amb dos centres amb infants dels 0 als 12 anys. Arrel d'aquesta experiència, el curs 2013-14, les educadores de l'Escola Bressol La Fontana van decidir continuar amb el treball per tal d'aprofundir en la influència del gènere en la construcció de les identitats de nenes i nens (curs 2013-14). Fruit de tot el treball es va realitzar el vídeo i la guia didàctica "L'escola del demà" amb l'objectiu de fer arribar la mirada coeducativa a d'altres escoles de la ciutat.

Enllaç Guia didàctica: <http://goo.gl/OG4Qs5>



Canviar l'escola per canviar el món

Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores

10 i 11 d'abril

Som Migrants

Edualter • Transforma Films • Institut Quatre Cantons (Barcelona)

El projecte s'ha realitzat dins del marc de desplegament curricular que l'Institut Quatre Cantons anomena Treball Globalitzat de Proposta Externa (TGPE). L'objectiu del projecte és apropar als i les joves a realitats complexes de l'entorn amb un enfocament global. Els aprenentatges fomenten una visió crítica de les problemàtiques i proposa a l'alumnat la reinterpretació, a través de l'audiovisual, de la seva pròpia experiència. En aquesta ocasió s'ha abordat el tema de la Immigració com un fet social que no és llunyà per a la majoria.

Blog del projecte: sommigrants.blogspot.com

Junts

Consorci d'Educació de Barcelona • Escoles Antaviana (Barcelona)

“Junts” és un projecte d'intercanvi i cooperació entre escoles de Barcelona i diferents parts del món. Pretén apropar mons allunyats a partir de les seves manifestacions artístiques i culturals. Posant en contacte els joves i els infants de dues realitats ben diferents s'aconsegueix encetar en els centres educatius un treball multicultural molt interessant: mirar lluny ens permet fer aflorar i valorar la riquesa multicultural propera. Fruit del treball cooperatiu dels intercanvis es publiquen llibres multilingües que s'envien als centres educatius de Barcelona i les aules d'acollida de Catalunya. Actualment la col·lecció té dotze llibres publicats que recullen les següents llengües: àrab, amazic, català, castellà, francès, mandinga, quítxua, romanès, wòlof i xinès.

Web del projecte: junts-cooperem.blogspot.com.es

La Cruïlla Comuna: interculturalitat, crítica mediàtica i producció audiovisual a les aules

Associació Cultural el Parlante • FEDAC Sant Andreu (Barcelona)

“Cruïlla Comuna” és un projecte d'educació mediàtica realitzat a secundària. A través del debat, la crítica de televisió, i la interacció positiva, es pretén que els i les joves construeixin la seva pròpia mirada i opinió sobre la diversitat cultural i la immigració davant del discurs hegemònic dels mitjans de comunicació de masses que transmet i perpetua els rumors, prejudicis i estereotips. Durant el procés, s'enregistren les intervencions per a la posterior producció d'un vídeo documental de l'experiència.

Web del projecte: cruilla-comu.elparlante.es

Coneguem la política

Institut de Gurb (Plana de Vic)

El projecte està impulsat per un grup d'alumnes de l'Institut de Gurb. Aquest centre, malgrat estar situat en un municipi molt petit, promou una visió oberta del món i afavoreix, a través de les noves tecnologies, la comprensió i l'apropament a realitats llunyanes de les que aprendre. Mitjançant la col·laboració d'ONG i altres entitats i a partir de la recerca i reflexió sobre les necessitats socials de l'entorn i les aportacions que poden fer com a jovent, l'alumnat ha de trobar vies d'actuació comunitàries i globals, com per exemple, la realització de projectes d'APS.

Web de l'Institut: institutdegurb.cat

Somiem canviar el món des de l'Escola Bressol EBE Cappont (Lleida)

L'Escola Bressol Municipal de Cappont participa des de fa més d'una dècada en el Projecte Comunitats d'Aprenentatge. Aquest projecte de transformació social i cultural del centre educatiu i del seu entorn té per objectiu la promoció de la societat de la informació basada en l'aprenentatge dialògic i mitjançant l'educació participativa de tota la comunitat que es concreta en tots els espais de l'escola, inclosa l'àula. El projecte té com un dels seus eixos principals la participació igualitària de totes les persones membres de la Comunitat educativa per treballar conjuntament per una escola millor que ajudi a transformar el món.

Implica't

Fundació ADSIS • Institut Goya • Institut Vall d'Hebron (Barcelona)

El projecte va començar fa 10 anys com una iniciativa d'educació a la solidaritat amb joves i ha crescut fins a consolidar-se en 4 instituts. En l'últim any, s'ha desdoblada en dos projectes i s'ha vinculat amb el projecte 'Reacciona' de cinema.

La iniciativa consisteix en iniciar i acompanyar processos que realitzen alumnes dels últims anys de la ESO. A partir de tallers dinàmics de sensibilització sobre les diferències Nord-Sud i presentant-los la solidaritat com a alternativa, es repta a l'alumnat a recolzar un projecte de cooperació. Les activitats solidàries que es realitzen són proposades, dissenyades i realitzades pel mateix jovent.