

Xerrada d'inici de curs:

## **Els Drets dels Infants i els Adolescents a Catalunya"**

a càrrec de **Aida C. Rodríguez**

Adjunta per la Defensa dels Drets de la Infància i l'Adolescència del Síndic de Greuges.

Dijous 19 de febrer, a les 10 del matí a Sala d'Actes de Rosa Sensat

### **Apunts de la xerrada.**

De les primeres qüestions que ens fa partíceps és que la Sindicatura de Greuges és lliure, no obeeix a cap organisme.

També, ens fa saber que pot accedir a tota la informació dels diferents estaments, ja sigui Conselleries, Organismes, Administracions...

Reben denúncies, moltes. Aleshores des de la Sindicatura de Greuges s'investiga i emeten un informe. Si és un cas d'abús, emeten un informe i fan propostes de solució. La qual cosa no significa que la qüestió denunciada es solucioni, dependrà de l'Administració, l'Organisme, la Conselleria, la persona... que vulgui entomar la denúncia i posar fil a l'agulla per solucionar-la.

Entén per concepte de vulnerabilitat: TOT ALLÒ QUE LIMITA LA CONDUCTA.  
DESIGUALTATS EN LES OPORTUNITATS DEL DESENVOLUPAMENT.

Desigualtats en:

Les dificultats d'escolarització.

L'accés a l'escolarització de 0 a 3 anys

Dificultats per un habitatge digne.

Renda familiar no suficient.

Situacions de risc.

Menys accés al lleure.

Ús abusiu de la tecnologia.

Problemes de salut mental.

Abandonament escolar prematur.

A Catalunya prop de quatre-cents mil infants es troben en situació de vulnerabilitat. El 30% de la mainada.

Situacions que es donen en les polítiques d'infància:

La diferència d'horaris entre l'escola pública i la concertada.

Les beques menjador, del tot insuficients.

Els serveis bàsics com ara l'habitatge; on la mainada i el jovent no té espai a casa per poder estudiar.

Les activitats de lleure fora de l'escola i al migdia, cal uns ajuts equitatius que no afavoreixin la segregació escolar.

El val escolar de 50 €, quin sentit té fer-lo igual per a tota la infància. El que cal, si de cas, és una dotació equitativa.

### **Eixos de treball prioritaris:**

-Pacte de segregació escolar.

Tenir present la convivència escolar (segregació dins de l'escola).

I la segregació residencial (disseny de polítiques educatives).

Del 2017 al 2019 s'elabora el pacte de segregació escolar, hi interven Sindicats i Municipis. La majoria de municipis l'han signat, cosa que no significa que el compleixin.

La Sindicatura de Greuges en fa un seguiment i comunica a l'Ajuntament en qüestió el seu procés. La Sindicatura no té capacitat de fer obeir, però sí d'anar recordant quina és la situació del seu municipi, tot fent la feina de corcó.

Els informes són públics, l'últim sobre segregació escolar és del 2025.

-Sistemes de protecció:

La desinstitucionalització: el que implica el canvi de model de famílies.

Les violències a l'escola: cal restaurar relacions.

Tecnologies i salut mental: polítiques de consens.

Participació al Consell Assessor Jove i avaluació de polítiques públiques.

En el torn de **precis i preguntes** s'ha trobat a faltar en l'exposició que no hi hagués cap menció de "les famílies acollidores".

Una família acollidora, ha expressat la seva situació; de com són de menystingudes i el mal tractament que han tingut per part del Departament d'Educació. Sobretot pel que passa amb aquests nois i noies quan tenen 18 anys, amb l'abandonament que es troben, els donen 800€ mensuals i que s'espavilin.

Aquesta família acollidora proposa la creació de la figura d'"acolliment compartit" -Família natural, família acollidora i acompanyament estatal-. I demana que cal fer una llei de famílies acollidores.

L'Adjunta per la Defensa dels Drets de la Infància i l'Adolescència de la Síndica de Greuges, la senyora Aida C. Rodríguez, ha pres nota d'aquesta greu situació i d'altres que han anat sorgint al llarg de la conversa per poder indagar i fer propostes de solució.