

GRUP D'EDUCACIÓ DE REL·LA

COMENTARI DE LA XERRADA SOBRE EDUCACIÓ EMOCIONAL IMPARTIDA PER LA DOCTORA ÈLIA LÓPEZ CASSÀ EL 22 D'ABRIL DE 2024, A LA SEU DE REL·LA

La doctora Èlia López Cassà ens ha ofert un panorama sobre la situació de la formació de l'educació emocional en l'àmbit de la formació inicial dels i les mestres fem èmfasi també, i com a base de la xerrada, la necessitat del coneixement i la gestió de les emocions.

La doctora Èlia López Cassà es refereix a l'educació emocional com a una de les innovacions psicopedagògiques dels darrers anys que respon a les necessitats socials que no queden prou ateses en les matèries acadèmiques ordinàries. Per donar atenció a les habilitats socials i emocionals els i les docents han de tenir coneixement sobre l'educació emocional.

Fa referència a investigadores com Núria Pérez Escoda o Rafael Bisquerra que defineix l'educació emocional de la manera següent: “*És un procés educatiu, continu i permanent, que pretén potenciar el desenvolupament de les competències emocionals com a element essencial del desenvolupament humà, a fi de capacitar-lo per a la vida amb la finalitat d'augmentar el benestar personal i social*”.

La doctora Èlia López Cassà afirma que l'educació s'ha d'encaminar cap al desenvolupament integral dels estudiants, donant importància a les habilitats socioemocionals, tal com es reflexa en l'informe oficial de la UNESCO elaborat per Jacques Delors el 1996 anomenant que l'educació tanca un tresor, i esmenta que “ja no n'hi ha prou que cada individu acumuli al començament de la seva vida una reserva de coneixements a què podrà recórrer després sense límits. Sobretot, ha d'estar en condicions d'aprofitar i utilitzar durant tota la vida cada oportunitat que se li presenti d'actualitzar, aprofundir i enriquir aquest primer saber i adaptar-se en un món en canvi permanent”. Completa aquesta referència a que en aquest informe s'exposen els quatre pilars de l'educació perquè es puguin complir

aquestes missions: aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a viure i aprendre a ser.

Ens afirma la doctora Èlia López Cassà que l'educació emocional és un procés on la persona està tota la seva vida, que el seu objectiu va enfocada a les necessitats que presentin els alumnes: Adquirir un millor coneixement de les pròpies emocions, identificar les emocions dels altres, anomenar correctament les emocions, desenvolupar habilitats per regular les pròpies emocions, apujar el llindar de tolerància a la frustració, prevenir els efectes nocius de les emocions negatives, desenvolupar les habilitats per generar emocions positives, etc. Per concloure que les emocions són una part essencial de la vida, totes les persones les tenen en tots els moments de la seva vida, però poques donen l'atenció necessària.

Dóna importància la doctora Èlia López Cassà que el primer destinatari és el professorat perquè necessiten les competències emocionals per a l'exercici de la professió. En segon lloc, per poder contribuir al desenvolupament de les competències emocionals dels alumnes i adquirir coneixements i eines que permetin implementar l'educació emocional de manera personal i a l'aula, i fa esment a tenir en compte uns objectius essencials: Identificar la importància de l'educació emocional, comprendre la rellevància de les emocions a l'educació i a la vida diària i identificar com fer les funcions docents prenent en consideració la dimensió emocional dels alumnes. També assenyala que cal analitzar el context per identificar necessitats que han de ser ateses a través de l'educació emocional i planificar diferents activitats per promoure l'educació emocional a l'alumnes.

Finalment, la doctora Èlia López Cassà ens emfatitza i dona molta rellevància a que l'educació emocional es proposa el desenvolupament integral de la persona (desenvolupament físic, intel·lectual, moral, social, emocional etc.) i abasta temes que són molt importants en el desenvolupament personal dels docents, així com en la seva pràctica diària, tant el coneixement del marc conceptual de les emocions on se n'identifiquen diversos aspectes, així com la relació que existeix entre les emocions i l'aprenentatge, la intel·ligència emocional, ja que és una educació per a tota la vida i és cabdal conèixer la forma d'aplicar-la de

manera personal i desenvolupar-la en tots els àmbits i etapes de l'educació de l'infant i el jovent.

Comentari de la xerrada a càrrec de Ferran Aquilina i Vinyals