

LA SÍNDROME DE GILLES DE LA TOURETTE I LES SEVES IMPLICACIONS EDUCATIVES ESCOLARS.

Ramon Pujades i Beneit

Doctor en Pedagogia

La meua intenció en aquest breu article és donar a conèixer en què consisteix la conducta descrita pel DSM5¹ com a Síndrome de Gilles de la Tourette (ST), entre altres coses perquè el mateixos metges afirmen que el 90% del benestar de les persones amb aquesta condició depèn de la informació correcta del seu entorn que genera tolerància i comprensió malgrat que sovint la conducta de les persones afectades pugui ser molesta.

La ST es descriu com a una conducta de tics nerviosos motors i com a mínim un de vocal que durin més d'un any i que no siguin deguts a efectes secundaris d'alguna medicació o el consum de substàncies tòxiques. Aquests tics són involuntaris, incontrolables i de moment no tenen cura. Per tant acostumen a durar tota la vida.

Pel que fa a les implicacions educatives escolars, sense informació es produeixen sistemàticament entre **educadors/es** actuacions inadequades (renys, càstigs, fins i tot expulsions...) que són contraproductives, com podeu imaginar. Aquestes implicacions inclouen els monitors de menjador, lleure i el PAS...

Per altra banda aquest alumnat sovint és marginat i és una diana molt fàcil d'assetjament per part dels **companyes**, que se'n burlen, els imiten, els caricaturitzen, amb grans aplaudiments per part dels espectadors.

Ara bé, un cop informats sobre la naturalesa involuntària d'aquest comportament, la resposta tant d'educadors com de companyes és altament positiva: el professorat reconeix els seus errors, busca les adaptacions més adequades per minimitzar les molèsties tant de l'alumne afectat com dels seus companyes i, pel que fa a aquests, reaccionen molt positivament especialment si reben la informació del seu company amb la ST. En algun cas, fins i tot els assetjadors s'han constituït en "protectors"...

Per a mi és molt important reconèixer les "fortaleses" d'aquest alumnat, que hi són, i moltes. Entre les entrevistes per a la tesi i els assessoraments (unes 130 escoles), un cop preguntats educadors i companyes han posat de relleu aquestes qualitats: intel·ligents, estudiosos, bona memòria, bons esportistes, músics... fins a més de tres-centes mencions! Cal dir que personatges molt rellevants en el món han patit la ST. Entre nosaltres l'insigne Quim Monzó.

Aquesta és, resumidament, la informació que us vull transmetre. Tots som responsables del benestar del nostre entorn. Això és particularment important per a les persones que posseeixen aquesta condició.

Per tant, finalment, serà bo que escampeu tant com pugueu aquesta informació i així sereu un ajut terapèutic per a aquestes persones, particularment si són joves i en edat escolar.

Barcelona, 18.10.2024

¹ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR)